



RECOMENDACIONES PARA LA ATENCIÓN EN SALUD SEXUAL DE MUJERES LBT Y PERSONAS NB EN EL ÁMBITO SANITARIO

stop.



INTRODUCCIÓN

Algunas mujeres LBT (Lesbianas, Bisexuales y Trans) y personas NB (No Binarias) refieren no recibir una **adecuada atención sanitaria** en materia de salud sexual debido, principalmente, a una **falta de formación en diversidad sexual y de competencias LGTBI+** por parte del personal sanitario.

Ello provoca la sensación de no ser tenidas en cuenta o de que la **calidad de la atención** dependa en gran medida del profesional que las atienda, generando inconsistencias, desigualdades y faltas de equidad en la atención recibida.

El objetivo de esta pequeña guía es **facilitar información y algunas recomendaciones** para poder mejorar esta atención.

DIFICULTADES

Las mujeres LBT y personas NB, debido a la cisheteronormatividad dominante, viven **situaciones de discriminación en las consultas** como:

- ❑ Recibir actitudes de desprecio o burla, juicio y prejuicio por la preferencia sexual o identidad de género.
- ❑ Presunción de la heterosexualidad y deseo de maternidad.
- ❑ Falta de abordaje integral sobre ITS (Infecciones de Transmisión Sexual).
- ❑ Presunción de vínculos monógamos.
- ❑ Dar por supuesto la genitalidad de la persona.
- ❑ Presuponer que todas las personas tienen relaciones sexuales.

GLOSARIO

Algunos **conceptos clave** que es conveniente repasar:

ORIENTACIÓN SEXUAL

Se refiere a la atracción física y emocional hacia personas del mismo género, del género opuesto, de ambos géneros o la falta de atracción sexual (asexualidad).

GÉNERO

Conjunto de características sociales y culturales, históricamente construidas, que se asignan a las personas en función de su sexo. Incluye las conductas y expectativas sociales basadas en el sexo asignado al nacer (pene o vagina) y es resultado de la socialización.

EXPRESIÓN DE GÉNERO

Es la manera en que una persona manifiesta y comunica su identidad de género al exterior, a través de comportamientos, apariencia y otras características.

LESBIANA

Mujer cis o trans que siente una atracción emocional, romántica y/o sexual exclusiva o predominante hacia otras mujeres.

BISEXUAL

Persona que siente atracción emocional, romántica y/o sexual hacia más de un género.

PERSONA NO BINARIA (NB)

Persona cuya identidad de género no se ajusta exclusivamente a las categorías tradicionales de hombre o mujer. Puede experimentar su género como una mezcla de ambos, algo completamente diferente o algo que no puede definirse dentro del sistema binario de género.

TRANS

Persona cuya identidad y/o expresión de género es diferente a la asignada al nacer. Este término es un paraguas que incluye a personas transexuales, transgénero, trans no binarias y género fluido.

CIS

Se refiere a personas cuya identidad de género coincide con el sexo asignado al nacer, es decir, hombre cis o mujer cis.

TIPS

En resumen, cuando se da por supuesto cómo es la persona que tenemos delante es difícil atender sus particularidades y necesidades.

Por ello, las mujeres LBT y personas NB os dejamos **algunos tips** que pueden mejorar el acompañamiento por parte del personal sanitario en las consultas de salud sexual.

MEJORAR LA COMUNICACIÓN

- ❑ **Hacer preguntas** que permitan explorar la realidad de la persona que tienes delante, evitando caer en estereotipos. Las preguntas abiertas pueden ser tus aliadas.
- ❑ **Conocer y hacer buen uso de conceptos y terminología:** ayuda a la visibilización de realidades diversas y contribuye a identificar discriminaciones.
- ❑ **Dirigirse a la persona por el nombre e identidad de género que refiere:** ¿Cómo quieres que te llame? ¿Con qué pronombre quieres que me dirija a ti?.



ESCUCHAR

- ❑ A veces las personas solo necesitamos ser escuchadas y comprendidas. Poner en práctica una escucha empática y activa te acercará a la **realidad de tus pacientes**. Ampliar la mirada sobre sexualidad.
- ❑ **La salud sexual va más allá del diagnóstico y tratamiento de las ITS:** también incluye la capacidad de disfrutar y adaptar el comportamiento sexual de acuerdo con una ética social y personal.
- ❑ Potenciar la **educación sexual** desde el placer, el respeto y la prevención de violencias. Hablar de riesgos sin juicios a las prácticas realizadas y de forma objetiva y realista.

FORMARSE

- ❑ **Dar información veraz y contrastada,** basada en la evidencia, no en creencias. Transmitirla de una forma simple y adaptada a la edad, madurez y características culturales de cada persona. Facilitar recursos fiables para ampliarla.
- ❑ Si sientes que te faltan **herramientas** para acoger la diversidad de experiencias, puedes buscar formación y/o bibliografía que se adecúe a tus necesidades.
- ❑ En ONG Stop ofrecemos **formación sobre diversidad sexual, salud sexual y abordaje del chemsex** a personal sanitario. Puedes ponerte en contacto con nosotras y te informaremos.



REFERENCIAS

Clotet Romero L., Gómez Barroso M., Pi Juan M. et al. (2023). *Educación sexual desde las consultas sanitarias*. FMC: Formación Médica Continuada en Atención Primaria, 30(7), 358-367.

Creación Positiva. (2024). *Análisis de la violencia institucional en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de lesbianas y otras disidencias sexuales*. Recuperado de <http://www.creacionpositiva.org>.

  +34 636 33 86 78
stopsida@stopsida.org
www.stopsida.org

stop.  **Fast-Track Sevilla**
por una ciudad sin VIH y sida